

2021 北京 业 力

**2019 级学前教育专业人才培养方案  
(3+2 中高职贯通)**

参 别：中 公共  
：《 与人 》  
：2019 前 (3+3

**2019 级学前教育专业  
(3+2 中高职贯通)**

**人  
才  
培  
养  
方  
案**

(2020 6 修 )

一、专业	及代	.....	1
二、入		.....	1
三、修业		.....	1
、业		.....	1
五、养	与 养	.....	2
(一)	养	.....	2
(二)	养	.....	2
六、	及	.....	5
(一)		.....	5
(二)	公共	.....	5
(三)	专业 ( )	.....	9
( )	全 修	.....	14
(五)		.....	16
七、	体	.....	17
(一)		.....	17
(二)	例分	.....	20
(三)	体	.....	20
八、	保	.....	21
(一)	伍	.....	21
(二)		.....	21
(三)		.....	22
( )		.....	23
(五)	习 价	.....	23
(六)		.....	23
九、业		.....	24
十、		.....	25

2019 前 专业人 养 (3+2 中 )  
养 以习 中

## 五、 养 与 养

### (一) 养

专业 养 信 ， 体 劳全 发 ， 具 一 化 ， 人 养，具  
业 、 业 、勇于创 、 健 先 儿 ， 具  
业 力 可 发 力； 儿 事业， 前 专业 ， 儿 、  
、 保 、 业 ， 从事 、 、 与  
作 人 。

### (二) 养

依 中 及 业 专业 准， 企 作， 专业 业 具 、  
、 力三个 。

#### 1.

① 中 共产党 会主义制 ， 习 代中 会主义 下，  
会主义 价值 ， 具 厚 中华 。

②具 养。 、 、 、 信、 、 劳动，  
准则 为 ， 具 会 任 会参与 ； 业 信 ， 儿 事业，  
以 “ ” “ 个 人” 准 ， 升 。

③具 保 、 全 、 信 、 、 信 养、创 ， 任 ， 关 儿  
， ， 一位儿 。

④勤于 、 乐 上， 具 力、 业 划 ， 体 作  
。

⑤具 健 体 、 健全 人 ， 动 一两 动 ， 养 健 与  
卫 习 ， 为习 ；

⑥具 一 人 养， 一两 。

⑦具 劳动 。 劳动， 劳动， 劳动 光 、 劳动 、 劳动 伟 、  
劳动 丽 。

#### 2.

① 、 化 中华优 传 化 。

② 与 专业 关 。

③ 劳动 ， 使 劳动 具， 体力、 力 创 力， 具 一  
劳动任务 、 作 力及 作 力。

- ④ 前儿卫保健，儿保作义。
- ⑤ 前儿发，了儿，儿习主。
- ⑥ 儿动内、，具制儿动初力。
- ⑦ 儿价与，公、全价儿，及发儿，发保儿、信。
- ⑧ 了儿功，初了儿作、作；具儿作、分、与价力。
- ⑨ 初0~3儿关，儿养动与，初儿养。
- ⑩ 儿，儿准、、亲切口。
- ⑪ 一乐、、乐，、乐到儿一。

### 3. 力

#### (1) 力

- ① 主义 历史 主义 世，分 会 人；
- ② 具 习、 习、分 决 力；
- ③ 具 、 力、 作 力， 写与保 、 位 关 ；  
前 专业 口 交 书 ；
- ④ 一 力 力分 ；
- ⑤ 具 力 会 力；
- ⑥ 信 决 作与 中 。

#### (2) 专业

- ① 具 儿 一 动中做 保 作 力， 、 全 与 助，保 前儿 健 发 。
- ② 初 与 儿 为 ，信任 儿， 个体 ，主动了于 儿 发 不 。
- ③ 具 儿 动与 力， 与 儿友 、 交 、 互动与 作， 动 会 儿 。

- ④具 儿 一 与 力， 到 儿 个 中；  
 儿 ，做 作； 及 儿 与 发事 。
- ⑤了 儿 作内 及 ； 儿 。
- ⑥ 主 ，具 儿 体 ， 儿 力。
- ⑦ 与 ， 儿 ， 力。
- ⑧ 乐 与 ， 不 、内 单 乐作 ，具  
 为 儿 变 件单伴 力。
- ⑨ 、 、 及 制作 与 ， 儿 习 ； 、  
 ； 、 制作。
- ⑩ 儿 创 内 ， 制作 ， 利 ，为 儿 供  
 ； 准 、 、亲切 口 。

## 六、 及

体 为公共 ，专业 、 修 三 分。公共 不 于 1/3。  
不 于50%。

### (一)

习															
修	修						修								
	修1—剪	修2—	修3—	修4—	修5—	修6—书	中华之	中	乐	人	与	人			
专业															
专业	专业													专业 台	
	乐与	乐			前五	与	儿	儿	儿保		儿	与	乐	儿口	儿卫
公共	公共 修									修					
	业划	业与	中	与	人	历史		信	体与健		劳动	前	业养	中华传	化

### (二) 公共

以习 代中 会主义 为 ，全 党 ，全 人  
任务，加 价值 ， 。 前 专业 、  
位 ，公共 修 、 修 修 世 、人 、价值  
，全 、 化 、 人 ， 内 与  
会 、 业 ， 决 力， 保公共 、 ，  
为 可 发 。





		个、健全人。与、发与升、发与、化传与创养发。作为儿，会写位；发传中华优传化、中化会主义先化。	力，中华优化。			
6	历史	中历史及世历史发、变及，住历史发。养史、史、历史、养。化前专业“史”，传。	习历史上历史事件、历史历史人，会历原会、会、会、半半会、会主义会，从低到发历；了中久历史传，别党史、中史、史、会主义发史。		72	
7		一习业发、动；具养，关位中发、具决力；具一创。儿世中关儿几何以及位关儿。会儿，别，会判位关；养严，，，，做人做事。	《》上、下册，主内包，与不、函、初函、三函；列、体几何、与。函，、体位关，分。力；分与决力。		144	
8		一习、写，发养。前初儿动。中初交力。	习内，业前。具业力，中化初交力。中，化信专业信，、主初交力。化主习		324	

			作为 儿 ， 习了 中 化 与 ，体会中华优 化 力与世 力， 养 中 优 化 ， 化 信。	养。			
	9	信	与 信 习 信 ， 信 取、传 、 储、加 ； 信 ，发 ， 化 习与创 力， 信 会 价值 任 ， 养 代 信 养与 业发 信 力。	信 习， 、 、 入 、 体 、信 全 ，具 习 力，初 具 决 作与 中 力； 升信 养，了 关 、信 及信 全准则， 为信 会 公 。为 关 位 业发 。		144	
	10	体 与健	体 及 业 体 ，以及 业 ， 前儿 体 原 、 儿健 化优 传 化 人， 健 人 ，具 体 及 业 力，养 ，具 会 力。	《中 体 与健 》主 内 包 ： 体 、三 、 、 业体 、 业 、 体 、体 。		216	
	11		人 任 务，以 人，以 化人。 一 习 ，了 不 ， 养 兴 ； 参与 动， 交 、 ，体 创 乐 ， 发 力 创 力， 化 。	1. 乐、 ； 2. 乐、 典作 、 化 ； 3. 乐、 功 与作 ； 4. 乐、 动		36	
	12	前专业 业 养	(1)了 保 原则； (2) 前 专业 ； (3) 养 儿 ， 儿 儿	主 内 包 前专 业 发 、 前 专业 业 养， 养 业 业 。 助 前专业 业 位与 ； 业 与 仪 ， 为先、 儿为 、 力为 、 习 。		36	
修	13	中华传 化	(1)了 中 博 传 化， 传 化 力； (2) 佳句 传 化 ， 升 ， 信	主 内 包 中 传 、 、 、 化 ；中 传 传 ；中 古代 、 、 化 ，中 传 、 、 化 及习俗		36	

			、 价值			
14	劳动	<p>劳动人发。 会劳动人、创 劳动创人、创 。劳动光 、伟、 丽 具劳动力， 使劳动具， 体力、力创力， 劳动，养 劳动习。</p>	<p>主包动、 产劳动务劳动中、 与价值。 劳动个人 事务，代 卫动，力 卫习养， 。 产劳动产 中历创 ，体从单劳动、原劳动 劳动、创劳动发 ，会使具，关， 受劳动创价值，产 ，体会凡劳动中伟。 务劳动利 、为他人会供务， 务位上习习， 务，务，公劳 动，务中化会任。 从出发，企 作全、全、全位协， 加劳动养养。</p>		36	劳动 “1+X” 书
15	会	<p>(1)了历史、人 会。 (2)助 化，为了人 会发，升 作人</p>	<p>了历史、 化、会 关内，业 ，人化，中传 化、俗、、 ，使利 前儿会 ，发前儿会 兴，前儿人 与。</p>		36	
16		<p>一些 以及了 发 上，事 主兴与 养其一其 ，一其 主义，化其分 决力。</p>	<p>了、化、 关内，业， 化，：候、保、信 、利、卫、健，使 儿，发前儿 他们与 兴，</p>		36	

(三) 专业 ( )

专业 包 专业 台 专业 ，专业 台 为 专业 习 一

专业。专业主 业位力，从 养  
业、化专业， 业力。 中， 作位任务  
， 以“作”为， 一体化， 业书准  
于 中，升， 到 业准。、企作，全  
位养 业位力。

	号	主 内	其他		
			参	1+X、书	
专业 ( )	17	<p>(1) 分 前 儿 主</p> <p>(2) 前 儿 发 分 儿 发</p> <p>例： 儿 不</p> <p>(3) 为 ，作出 。</p>	<p>了 前儿 发 前儿 、 、 、 、个 、会 、 、 、 、个 发 ； 前儿 发 及其 件、原 养 ；了 儿 发 原 ，初 了 儿 主 ； 儿 习 主 ； 会 与 儿 为， 判 、 关 ， 决一些 儿 。发 前儿 发 关 ， 儿 ， 前 事业 专业 。</p>	36	
	18	<p>(1) 具 了 儿 ， 分</p> <p>(2) 儿 、 、 、 ； 价 儿 发 儿 作做出 价；</p>	<p>内 包 、 ； 一 原 ，了 儿 、 体 、 内 ， 儿 、 、 。 前 、发 儿 作 ， 会从 事 作 儿 与 儿 、 决一些 儿 。</p>	36	
	19	前儿 卫 保健	<p>(1) 前儿 剖 以及 体发 ； (2) 前儿 卫 及 ； (3) 分 儿 中 卫 ， 取</p>	<p>内 包 前儿 养 ， ， 及 伤 ， 创 及 中 卫 ， 前儿 健 价。 一 卫 ， 为 为 儿 做 准 。</p>	36

			保 儿 健 ，				
专业	20	儿 保	(1) 了 儿 保 与制 ； (2) 保 具体 作 ； (3) 保 中体 位 任 业	及 儿 保 作 、内 保 作, 保 动 中 上, 健 健 , 为 儿健 务。		36	
	21	儿 与	(1) 儿 发 作 ； (2) 儿 作 单创作 (3) 创 价 儿 作	了 儿 功 ， 儿 体 ，初 了 作 养 、作 一 ； 、创作 力； 创作 变 作 ，加 力,全 儿 养, 升 “发 、 创 ” 力； 与 价儿 作 ， 升 业 信 业 ；		36	
	22	乐 与	(1) 乐 内 、 、 ； (2) 会 、 号； 、 值 ； 、力 及其 ； (3) 、三 、 七 及 位 、 关 别、 ； 、 ； 关 、 ； 。	利 、 养 ； 乐 ， 到 、 中； 主动 与 力。 准、 一 ， 分 一 乐作 、 、 、 乐 力、 力、 力。 养 乐 ， 乐,全 发 ,具 儿 具 乐 及 力,及 养 、 卓 匠 。		72	
	23		(1) 利 ， 养 ， 具 一 力； (2) ； 初 具 儿 及即兴 伴 力； (3) 了 乐 内 。	了 , 不 、不 、 作 儿 与 ， 于 习 599 以 及 乐 与 习。 儿 即兴伴 及 ， 即兴 儿 。 ， 乐 力。加 位 ， 升 业 养。 习 乐作 养 主义 ， 习其他 乐作		252	

				，了 元 化，从 全			
24	乐	了 乐 、 、中 乐作 中 创作 、 乐作 。		内 包 乐 ， 、中 创作 、中 儿 。 不 乐作 ，发 习、 儿 。 中 升 养、 治 、		108	
25		(1) 、 动作 ，丰 体 ， 养。 (2) 养 、 、 专业书 兴 力，使 具 初 力。 (3) 养 乐 上 ， 化修养。		与 、 、 儿 、 代 、 中 升 养、 治 、 发 创 创 力。		180	
26		(1) 、 ； (2) 具 力， 出 准 作 ， 利 (3) 养 、 于 、 创 力。		习 、 创 、 内 。 习 、 养 个 化 、 于 卓 匠 。		144	
27	儿口	(1) 准 口 交 、 、 动； (2) 动 ， 口 交 ； (3) 儿 事、 口 ； 价		前儿 与发 ； 代 前儿 ； 前儿 前儿 ； 习 了 、 养 具 儿 作 具 一 力 儿 作 力，使 具 前 儿 创 力，使 具 前 儿 养， 动， 位 、 为 儿 。		36	
28		制作 ； 、制作；养 严 、吃 劳、勇于 创 、 卓		1. 内 、 与 ； 2. 、剪 、 与 体 ； 3. 、 ； 4. 制作；		72	

		匠	5. 儿 动 创 具制作;			
29		(1) 具 一 , (2) 制 位 作 , 前 单 儿 , 动; (3) 养 、 信 作 、 信 作 。	上, 、 、 及 ; 临 、创作 儿 动 作 ; 了 中 、 修养; 初 儿 创作。		36	
30	前五	(1) 关原 儿 五 ; (2) 儿 五 动 发与 ; (3) 中为 儿创 体 儿 任 。	了 儿 、健 、会、 五 作 义, 儿 五 动 及主 内 , 儿 加 动 、 , 五 动。 、典 、 出 为人 、 为世 业 。		144	
31	儿 动与	(1) 分 、判 儿 动 , 不 动 ; (2) 不 动 ; (3) 动 付 于 , 单 动 价。	内 包 儿 、健 、 会、 五个 发 , 儿 五 动 及主 内 , 儿 动 、 , 动 , 五 、 动、 动、 动、 、 动 价, 、 会 。 养 、 入到 动 中。		144	
32	儿	(1) 主 创 儿 , , 事 ; (2) 儿 、 价、 儿 , 儿 ; 儿 , 位 , 做到“以 儿为 ”	儿 : 动 发 历 ; 了 、 、 、 力 、 作 、 与 价; 了 具 中 作 ; 儿做 。 动区 动。 专业 位任务 动, 位, 代, 任 , 化 任 。		72	
33	乐	(1) 三 乐 体 及内 。 (2) 儿 及 乐 低,	主 内 包 : 体 动、 势、 、 乐 动、 乐 、 儿 乐剧、即兴		36	



				(3) 乐，乐，写动。	乐创。养具、力、创力。养为人、为世业。			
--	--	--	--	-------------	---------------------	--	--	--

( )全 修

全 修 包 修 修 。 ， ，  
化 养， 养 创 力。

全 修	修	34	一 剪	(1)了 剪 优 ， 发 传 ， (2) 传 剪 ， 作 剪制 (3) 养 力与创 力	包 剪 历史与 及 具介、剪 制作 及 、单 剪 剪剪、剪 创 与 单元加 。 了 传 剪、 剪 ，以 动、 ， 习， ， 加 ，从 到 、 剪 。以不 专业 专业 中华优 传 化 养，全 升 业 。	36	
		35	二	(1)初 了 历史发 ； (2) 创 动， 养 力、 力， 作 动 养； (3) 作， 养 作 ，	以 制作 为 动 体， 制作 升 ， ， 创 力。 受 上 一 动 力。 以 人、以 化 人、 中华 。	36	
		36	三	(1) 、分 ； ， 作 、 ； (2) 人 优、 价值 ；具 人 优 交 (3)具 人 交 力	养 众 例 剖 力， ， 兴 ， 受 发 力， 口 人 交 力， 力 ， 全 。	36	
		37		(1) 体 (2) 力 作 。	乐、 为 一 体 健、促 体 劳 全 发 之一。 主	36	

				体,便于、创 使动作、丰 内世。 中体, 健,养创力、 升力。				
		38	五 ——	(1)了 使 ; (2) ;(3)会优 作,力	前 儿 制 划,到 到今 中。“ ”制 划,制 严内划, 到可以 。		36	
		39	六书 ——	习, 了中传书化 历史,传 书、书写 书,书写作 书,养传信, 书,传化养。	主包了主书体 ;书 一原则;了传书 内,以及、 ;传书、 书写, 书作;养专 一丝不习, 于传化 。		36	
修		40	中 : 与典	(1)中典作 动,历史; 作;(2) 中加,动, 分作及中历史 从养中历史 化。	典主内包中传 及代典作 ,包中 代一典作, 包、及动内 ,中历史化信 化。。		72	
		41	乐	(1)了乐及发; 乐; 力、乐 力。 (2)不、 、典乐作 及。出典 中乐作。	内包:乐; 划分;不典 乐作;乐作;乐 ;乐会仪。养 乐力、作力 力,中华优传 化,化,化信。		72	

	42	人与人	习人与人，入剖内，人借，助会交发，人亦即于会人之上，且会也历史发人发史	1. 人与人 2. 与 3. 人之 4. 与 5. 与 6. 与人		72	
	43	中华之	中华。一、凝、充、以受中华及丰之。	1. 中 2. 中 3. 中 4. 中	代 代 代	72	

(五)

入 人 任务， 价值 、 传 力 养三 为一体、不可割 。  
专业 以专业 为 体，加 ，充分发 主 功 ， 入  
中 元 ，与 ， 协 。

1. 与 主义

公共 入习 代中 会主义 、中 共产党党史、 中 史、  
史、 会主义发 史 具 义 内 ， 发 动力。  
之下， 、 其 前 发 历 力 ， 主义 ， 中华

2. 与 作

专业 中，以 任务为 体，以 作 为单元， 历 入  
习 ， 动 习 ， 作 凝 力， 价值 ， 养 作 。

3. 与 业 养 养

企 作“2+2” ， 儿 业人 养 ， 入 儿 企业 优  
， 儿 业、 、 ， 养  
业 、 业 业 任 ， 升 儿 位 力。

# 七、 体

(一)

2019 前 专业 3+2																
别	号		分	其中 劳动	分										%	
					及											
					一	二	三		五	六	七	八	九	十		
18	18	18	18	18	18	16	16	16	16							
	1	业 划	36	2		2									1.02%	
	2	业 与	36	2			2								1.02%	
	3	中 会主义	36	2				2							1.02%	
	4	与人	36	2					2						1.02%	
	5		288	16		4	4	4	4						8.16%	
	6		144	8		4	4	0	0	0	0				4.08%	
	7		324	18		4	4	4	2	2	2				9.18%	
	8	体	216	12		2	2	2	2	2	2				6.12%	
	9	信	144	8		4	4								4.08%	
	10	历史	72	4				2	2						2.04%	
	11		36	2				2							1.02%	
	12	前 业 养	36	2		2									1.02%	
	13	中华传 化	36	2		2									1.02%	
	14	劳动	36	2				2							1.02%	
	15	会	36	2		2									1.02%	
	16		36	2			2								1.02%	
	17		72	4							2	2			2.04%	
	18		144	8							4	4			4.08%	
	19	体	72	4							2	2			2.04%	
	20	修养与	36	2							2				1.02%	
	21	与	36	2								2			1.02%	
	22	东 中 会主义	36	2								2			1.02%	
	23		54	3									3		1.53%	
	中		1548	86		26	22	18	12	4	4				43.88%	
	专		450	25								10	12	3	0	12.76%

			1998	111		26	22	18	12	4	4	10	12	3	0	56.63%	
专业 ( 台 )	24	儿卫 保健	36	2				2								1.02%	
	25		36	2				2								1.02%	
	26		36	2					2							1.02%	
	27		36	2								2	2			1.02%	
	28	前卫	36	2								2				1.02%	
	29	前	36	2								2				1.02%	
	30	前	36	2								2				1.02%	
	31	儿 专业伦	36	2											2		1.02%
	32	前儿	36	2										2			1.02%
	33	前	36	2											2		1.02%
	中		108	6				4	2							3.06%	
	专		252	14								8	4	4	0	7.14%	
			360	20				4	2			8	4	4	0	10.20%	
专业	34	乐 与	72	4		2	2									2.04%	
	35		252	14	4		2	2	2	4	4					7.14%	
	36	乐	108	6					2	2	2					3.06%	
	37		180	10	4		2	2	2	2	2					5.10%	
	38		144	8	4			2	2	2	2					4.08%	
	39		72	4	4					2	2					2.04%	
	40	乐	36	2						2						1.02%	
	41		36	2							2					1.02%	
	42	儿 口	36	2							2					1.02%	
	43	儿 与	36	2							2					1.02%	
	44	前五	144	8						4	4					4.08%	
	45	儿 动	144	8					4	4						4.08%	
	46	儿	72	4					2	2						2.04%	
	47	儿 保	36	2							2					1.02%	
	48		72	4								2	2			2.04%	
	49	儿 与即兴伴	36	2											2		1.02%
	50	前专业	72	4								2	2			2.04%	
51	儿 创	36	2											2		1.02%	
52	儿 创	36	2											2		1.02%	
53	前儿	36	2											2		1.02%	

	54	前儿 会	36	2									2		1.02%	
	55	前儿	36	2							2				1.02%	
	56	前儿 健	36	2								2			1.02%	
	57	前儿	36	2								2			1.02%	
	58	儿 动 与	36	2							2				1.02%	
	59	儿 与	36	2								2			1.02%	
	60	儿	72	4									4		2.04%	
	61	0-3 亲	72	4									4		2.04%	
	62	前 儿 作	72	4							2	2			2.04%	
	中		1368	76	16	2	6	6	14	24	24				38.78%	
	专		720	40								10	12	18	20.41%	
			2088	116	16	2	6	6	14	24	24	10	12	18	59.18%	
修	63	一——剪	36	2		2									1.02%	
	64	二——	36	2			2								1.02%	
	65	三——	36	2				2							1.02%	
	66	——	36	2					2						1.02%	
	67	五——	36	2						2					1.02%	
	68	六——书	36	2							2					1.02%
修	1	中： 与 典	72	4											2.04%	
	2	乐	72	4											2.04%	
	3	人 与人	72	4											2.04%	
	4	中华 之	72	4											2.04%	
		504	28		2	2	2	2	2	2					14.29%	
	业 习	640												20w	11.43	
其他	1	军	4w	4		2w						2w			0.04%	
	2	入	2w	2		1w						1w			0.02%	
	3	劳动	6w	4			1w	1w	1w	1w			1w	1w	0.08%	
	4	业	2w	2						1w					1w	0.02%
	5	动	9w	1												0.02%
		9w	9												0.19%	
中		3528	196	16	30	30	30	30	30	30					70.24%	
专		1422	79									28	28	25	20w	29.76%

	5590	275	16	30	30	30	30	30	30	28	28	25	20w	100.00%
--	------	-----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	---------

(二) 例分

号	别		占 例
1	公共	1998	35.74%
2	专业 台( )	360	6.44%
3	专业	2088	37.35%
4	全 修	504	9.02%
5	业 习	640	11.45%
		5590	100%

(三) 体

( )

	一	二	三		五	六	七	八	九	十	
	16	18	18	18	18	18	16	18	18		160
军	2						2				4
入	1						1				1
劳动		1	1	1	1			1	1		6
业						1					1
业 习										20	20
动	1	1	1	1	1	1	1	1	1		8
	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	200

： 内 ， 为28 ， 习一 30 ， 军 、 入 、 劳动 、 业 、 动 ， 以 一 为1 分。

军 ： 军 ， 为 2 。

入 ： 入 一 。入 主 内 包 ： 助 了 、 了 专业， 业 、 、 养 习习 为习 。

劳动 ： 劳动 专 、 内 劳动、劳动 、 会 、 会公 动 。

业 ： 习 业前一 。业 主 内 包 ： 助 业 ， 业 ， 业 ， ， 习劳动 、 劳动 、 ， 了 业 习 、 关 。

动：主 包 准 、假 占 。

## 八、 保

全 会 ， 《 业 》，全 加 党 ， 党 下，  
以习 代中 会主义 为 ，切 加 专业人 养 制 与 作  
。 化 ， 发专业 准 ，全 化 、 、 ， 信  
与 ， 习 与 价， 全 全 全 位“三全 人”，  
与 养 一。

### (一) 伍

参与 伍 专任 兼 ，专任 中 任 专业 不 于12人；  
兼 中 儿 保 主任专 不 于5人， 儿 不 于10人。

一

	专任	兼
历	以上	以上
	初 以上	中 企业中 以上
	中 中 书	儿 书
业	业 书	关 业 书
作	2 及以上	3 及以上
作	2 及以上	3 及以上
业	信 、 、 、 仁 之	具 作
力	具 人 交 力、 协 力、 力及 、 力。	具 专业 及 力、 业务 力、 力 作 力。

### (二)

#### 内 一

	功	专业 /公共	( )
	、 及 乐 及	与 、 乐 、 乐	、 、 乐
	、 动 及	、 乐 与	、 动
	及 、 、 及 创	、	、



儿	儿保、儿动、 儿、儿创、 及、公共、 劳动	儿保、儿、 儿动与、 、公共、劳动	儿保、儿 动、儿 劳动及、儿 具制作、 劳动
功	、公共、会 、劳动	、公共、会 、劳动	、劳动

一

		功	专业	( )
企作 儿 (5 )	、中	保、 动、	习 《儿保》《前 》《儿 动》《儿 》《劳动》	儿保、儿 动、儿 、儿 创、劳动
企作 儿 (5 )	、中 及	儿动与、乐、 动	、乐、 乐与、 、	儿乐动 、儿与 动、儿 动

(三)

1.

公共，、历史三使，其他公共  
划。专业关，划业企业；  
发。  
丰、书及充分专业习、专业、会  
务。

2. 书

专业关书，人养、专业、劳动作，便  
、借，且。主包：业准、儿作册例书，  
以及前、代前专业刊。

3.

专业，发优、件、化例、仿件、  
(发)、劳动专业，信化动，发  
习兴，习。

( )

为代，做到，专业取。

中任务动、“以作为”，体、  
以个人主习、动习。

公共《中业公共准》关，  
养，充分发中公共人优势，中化，全  
。、创，动习，为  
、业力可发。

专业企作、人养，利内，业位( )  
力，化一体化，出“做中、做中”业，倡、  
例、任务、发、参与，  
主习、作习，优化，升习。

### (五) 习价

1. 价主体元化价，出价主体位，切关习  
，价于习个。发价、励、反功  
，发与中不，加以，保，励、会习。价  
于养“++++”业，上“云+”下  
“分+口”价。

2. 价价与价，价、价与价，  
价与价、伴价、会价。关习，也关习  
；关，也到个体。全、分、  
习关信，发做出全判。  
中，升入，修习，业，  
即可业。习况，以习单位为主、为  
制，企双共与价。不作习价、及  
全价保体。

(六)

健全两保体，两。专业会，中、  
 、儿业企业三 11人，会划修与。加  
 与，健全、、制，与儿优企业动  
 制；入企作“2+2”，发企作优势，励儿企业  
 专入，专业、关公共价；专业作  
 与制，及专业、人养作，及与  
 反，价人养养况。  
 专业会，企双 9人，会划修与。

专业 会 一

号		单位	务	
1	****	****	副	
2	****	****	副主任	副
3	****	****	专业 人	
4	****	****	书	
5	****	****		
6	****	****	副	
7	****	****	副书	
8	****	****	书	
9	****	****	副主任	
10	****	****	副主任	
11	****	****	主任助	
12	****	****	主任	
13	****	**** 儿		博
14	****	*****	主任	

九、业

3 中 习，2 习，具 养 健，  
 体 准，修 专业人 养、分，到 专业人 养 养。  
 人、劳动 会保 发 专业 1个 1个以上 业 书（保  
 书、儿）专业 力 书。业 养 分，，况作为  
 准予 业 依。

十、  
及 发 修 公共 准, 优化 内 ,  
及 修 人 养 。